

Einführung eines Jublinis-Angebots

Checkliste

Eine neue Idee umzusetzen braucht Motivation und Ausdauer. So setzt die Aufnahme von Kindern ab 5 Jahren in die Schar eine gute Planung voraus. Dies wird sich danach mit einem stressfreien Start ausbezahlen. Wie das Angebot für 5 bis 7-Jährige gestaltet wird, hängt von Scharjahr, Ressourcen, Zielen und Interessen ab. In die Entscheidung, wie das Jahr für die 5 bis 7-Jährigen aussieht, sollten auch die Einschätzungen der Eltern einbezogen werden. So schafft deine Schar ein bedürfnisorientiertes Angebot. Damit Jublinis optimal in die Schar integriert sind, finden Gruppenstunden für jüngere Kinder jeweils am gleichen Ort statt, wie die Gruppenstunden von anderen Gruppen. Dies erleichtert den allfälligen künftigen Übergang in eine andere Gruppe, wenn die Kinder älter sind.

Inspirierend ist sicherlich ein Besuch bei einer Schar, die bereits ein solches Angebot hat. Durch ein Gespräch mit erfahrenen Leitenden, erhältst du Tipps und Tricks für den Start. Zudem wirst du das neu gewonnene Netzwerk auch noch für weitere Fragen nutzen können.

Geschlechtergemischt

Jüngere Kinder unterscheiden weniger zwischen den klassisch bekannten Geschlechtern Mädchen und Knaben. Daher wird ein Angebot für 5 bis 7-Jährige im Idealfall geschlechtergemischt gestaltet. Dies selbst wenn sie im späteren Verlauf ihrer Jubla-Mitgliedschaft in geschlechtergetrennte Gruppen kommen.

Mehrere Scharen gemeinsam

Ist deine Schar eine von mehreren Scharen in der Gemeinde, liegt ein gemeinsames Angebot für 5 bis 7-Jährige auf der Hand. Das spart Ressourcen und schafft neue Ideen dank regelmässigem Austausch. Wenn die Kinder älter sind, treten sie schliesslich in die entsprechende Jubla, die entsprechende Jungwacht oder den entsprechenden Blauring.



Jublinis als Teil der Schar

- Ein Angebot für 5 bis 7-Jährige wird nur eingeführt, wenn der restliche Scharalltag dadurch wie gewohnt fortgeführt werden kann.
- Das Angebot darf nicht zu einem Mangel an Leitenden an anderen Orten führen.
- Das Angebot soll ein Teil deiner Schar sein und als solches langfristig von ihr getragen werden. Ehemalige können unterstützen, sollen aber nicht den Grundbaustein für das Angebot legen.

Checkliste:

Folgende Checkliste soll dich und deine Schar bei der Entscheidung einer Gründung unterstützen und bei einer positiven Entscheidung begleiten:

Zeitraumen	Was	Bemerkung	Wer	Erledigt
Ein halbes Jahr vor der ersten Gruppenstunde	Grundsatzfragen mit dem gesamten Leitungsteam klären	<ul style="list-style-type: none"> - Besteht die Nachfrage in der Region nach dem Angebot? - Sind genügend Leitungspersonen vorhanden - Sind geeignete Leitungspersonen vorhanden? - Wie soll die Gruppe strukturiert sein? - Welche Altersspanne soll sie haben? - Soll es später einen Übergang in eine andere Gruppe geben? Oder geht die Gruppe regulär weiter? 	_____	<input type="checkbox"/>
Ein halbes Jahr vor der ersten Gruppenstunde	Hauptleitung und weitere Leitungspersonen für das Angebot 5 bis 7-Jährige festlegen	<ul style="list-style-type: none"> - Für eine Gruppe von bis zu fünf Kindern sind mindestens zwei Leitende anwesend. Pro weitere fünf Kinder eine weitere Leitungsperson. - 5 Kinder = mind. 2 Leitende - 6 bis 10 Kinder = mind. 3 Leitende - 11 bis 15 Kinder = mind. 4 Leitende 	_____	<input type="checkbox"/>
Ein halbes Jahr vor der ersten Gruppenstunde	Anzahl Gruppenstunden, Zeitpunkt und Dauer der Gruppenstunde definieren		_____	<input type="checkbox"/>

Zeitraumen	Was	Bemerkung	Wer	Erledigt
Ein halbes Jahr vor der ersten Gruppenstunde	Definieren, ob neben den Gruppenstunden, andere Anlässe stattfinden sollen und wie die neue Gruppe dort integriert wird.	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an Scharanlässen - Anlässe mit Eltern - Wochenenden, Pfingst- oder Auffahrtslager - Lagerbesuche der restlichen Schar 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Ein halbes Jahr vor der ersten Gruppenstunde	Mitgliederbeitrag festlegen		_____	<input type="checkbox"/>
Ein halbes Jahr vor der ersten Gruppenstunde	Zusammenarbeit mit den Eltern definieren	<ul style="list-style-type: none"> - Können die Eltern an den ersten Gruppenstunden auch teilnehmen? - Gibt es Schnuppergruppenstunden mit den Eltern? - Wie wird für die Kinder den Übergang Eltern → Leitungspersonen gestaltet? 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Drei bis vier Monate vor der ersten Gruppenstunde	Quartals- oder Halbjahresplanung erstellen.	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte oder Motto für das erste Quartal oder Halbjahr festlegen 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Drei bis vier Monate vor der ersten Gruppenstunde	Werbemöglichkeiten planen und umsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> - Bei jüngeren Kindern entscheiden die Eltern, wie die Freizeit gestaltet wird. Zudem können Kinder zwischen 5 und 7 Jahren meist noch nicht lesen. Daher muss ein Flyer die Eltern ansprechen und wichtige Informationen enthalten. - Wo macht ihr Werbung? 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Ein bis zwei Monate vor der ersten Gruppenstunde	Rituale planen und Feinplanung Schnuppergruppenstunde erstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Gibt es ein Maskottchen? - Welche Rituale plant ihr ein? - Wie werden die Übergänge gestaltet? - Generelles Gruppenmaterial organisieren (z.B. Gruppenplüschtier, Namensschilder usw.). - gemeinsame Regeln definieren 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Ein bis zwei Monate vor der ersten Gruppenstunde	Werbemöglichkeiten umsetzen		<p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Ein bis zwei Monate vor der ersten Gruppenstunde	Kinderinfoblatt erstellen (vor der Gruppenstunde von den Eltern ausfüllen lassen, damit ihr wichtige Informationen zum Kind habt)	<ul style="list-style-type: none"> - Zwei Notfallkontakte, Allergien, Gesundheitsstand, weitere Bemerkungen 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
Kurz vor Beginn der ersten Gruppenstunde	Wetterbericht beachten und Planung allenfalls anpassen.		<p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/>
	Material und Weiteres für Schnuppergruppenstunde organisieren.		_____	