

### Aktivitäten planen und durchführen - möglichst praxisorientiert (4-6h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
<b>J+S-Aktivitäten (Planung, Auswertung)</b>	Die Teilnehmenden können J+S-Aktivitäten für Kinder altersgerecht planen und auswerten.	<b>Lagersportblock (LS) für Kinder</b> <b>Lageraktivität (LA) für Kinder</b> <b>Lagerprogramm (LP) für Kinder</b> <b>Spielformen für jüngere Kinder, Spiele spielen</b> <b>9 Bewegungsgrundformen</b> <b>Lachen, Lernen, Leisten</b> <b>Unterschied zu Jugendliche</b> <b>Tipps für die Planung von Programm für jüngere Kinder</b> Richtlinien J+S Aktivitäten	<b>Beispielaktivitäten (LA, LS) mit Theorieinput durch Kulei für verschiedene Altersgruppen (5-7, 8-11)</b> <b>Planung eines LS- und/oder LA-Block (in Gruppen) für verschiedene Altersgruppen (5-7, 8-11)</b> <b>Spielformen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielfest</li> <li>• Geländespiel</li> <li>• Freies Spielen</li> <li>• Nachtaktivitäten für Kinder</li> <li>• Bewegungsgrundformen</li> </ul> <b>LA-Themenbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pioniertechnik</li> <li>• Outdoor Techniken</li> <li>• Sicherheit</li> <li>• Natur und Umwelt</li> <li>• Lagerplatz/Lagerhaus/ Umgebung</li> <li>• Prävention und Integration</li> </ul> Kinder aus einer Schar oder Gemeinde des Kursortes für eine Aktivität (z.B. Spielfest) einladen. Auswertung der Aktivität mit vorgegebenen Methoden oder mit Unterstützung der Kursleitung.	<b>J+S Kinder Spielen</b> <b>schub.kinder (Kapitel: 4 Programmgestaltung)</b> <a href="http://www.jubla.ch/programmgestaltung">www.jubla.ch/programmgestaltung</a> (Prezi Lageraktivitäten für Kinder) <a href="http://www.mobilesport.ch">www.mobilesport.ch</a>
<b>Animation (Durchführung)</b>	Die Teilnehmenden können verschiedene Aktivitäten situations- und altersgerecht anleiten.	<b>Spielleitung</b> Kurz- und Hosensackspiele <b>Tipps für die Durchführung von Programm für die Kleinen</b>	<b>Alle TN führen einen oder Teile eines LS- oder LA-Block durch (in Gruppen).</b> Gute Hosensackspiele können auf der Ideendatenbank der Jubla ( <a href="http://jubla.ch/jublanetz">jubla.ch/jublanetz</a> ) eingesendet werden.	<b>schub.kinder</b> <a href="http://jubla.ch/jublanetz">jubla.ch/jublanetz</a>
<b>Unterwegs sein</b>	Die Teilnehmenden können eine altersgerechte Wanderung für Kinder planen, leiten und auswerten.	<b>Wandern mit Kindern</b> <b>Routenwahl und -planung</b> <b>Sicherheitsüberlegungen</b> Gestaltung einer Wanderung für Kinder Planungsmethode 3x3	Block kann unterwegs stattfinden Wahlangebote zu Unterwegs-Spiele, Motto, Höhepunkte, Ausrüstung Erfahrungsstand trennen nach Gruppenleitenden, Scharleitenden, angehenden Experten	LHB Berg schub.kinder <b>J+S-Merkblatt: Wandern mit Kindern</b> Digitale Planungstools

### Verband kennen (1-2h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
<b>Jublinis</b>	Die Teilnehmenden kennen die Rahmenbedingungen für Jublinis-Angebote.	<b>Altersgemischte Aktivitäten als Merkmal der Jubla Jublinis</b>	Austausch darüber, wo die eigene Schar steht bezüglich Angeboten für 5-10-jährige Kinder und Entwicklung von neuen Ideen.	<b>schub.kinder (Kapitel: 1 Organisation von Jublinis-Angeboten)</b> <a href="http://www.jubla.ch/kinder">www.jubla.ch/kinder</a>
<b>Neuigkeiten Jungwacht Blauring</b>	Die Teilnehmenden kennen aktuelle Projekte und Anlässe von Jungwacht Blauring.	Verbandsjahr Aktivitäten Verband <b>Aktuelle Anlässe/Projekte</b> Vision und Strategien Jahresthema Ausbildungsstruktur Ehrenamtlichkeit Dienstleistungen	Vorstellung aktueller Anlässe und Projekte als Infoflash nach/var dem Essen Austausch: Verbandsaktivitäten über die Kantons Grenzen hinweg	schub.verband <a href="http://www.jubla.ch/agenda">www.jubla.ch/agenda</a>

### Scharleben mit jüngeren Kindern gestalten (2-5h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Kinder	Die Teilnehmenden kennen die Bedürfnisse und Fähigkeiten von Kindern und beachten diese in der Gestaltung von Aktivitäten.	<b>Pädagogischer Hintergrund</b> <b>Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten 5-7/8-11-Jährige:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• Entwicklungsstufen</li> <li>• Förderung durch altersgerechte Aktivitäten</li> </ul> <b>Altersgerechter Umgang</b> Wie Kinder lernen Unterschiede/Gemeinsamkeiten Kinder und Jugendliche	Wahlangebote zu verschiedenen LA-Themenbereichen, daran inhaltliche Diskussionen Erfahrungsstand trennen nach Gruppenleitende, Scharleitende	<b>schub.kinder (Kapitel: 2 Das einzelne Kind und die Gruppe)</b> LHB Kinder - Theoretische Grundlagen
Gruppe/Schar	Die Teilnehmenden können ein altersgerechtes Gruppenjahr und ein altersgemischtes Scharjahr planen.	<b>Programmgestaltung</b> Aktivitäten für Kinder in der Schar <b>Gruppenjahr (5-7/ 8-11)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenstunden</li> <li>• Quartalsplanung</li> </ul> <b>Formen von Gruppenstunden für Jublinis</b> Bedürfnissgerechte Scharanlässe/ altersgemische Aktivitäten	Wahlangebote zu Aktivitäten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene Anlässe</li> <li>• Eltern-Kind-Aktivitäten</li> <li>• Aktivitäten mit Schulen/Kindergärten</li> <li>• Aktivitäten mit anderen Vereinen</li> <li>• Aktivitäten von Ehemaligen mit jüngeren Kindern</li> </ul> Gruppenleitende planen ein Gruppenjahr. Scharleitende planen ein Scharjahr. Angehende Begleitpersonen/Kursleitende planen ein Verbandsjahr (Kalei/Relei) für Scharen mit Angeboten für jüngere Kinder.	<b>schub.kinder (Kapitel: 2 Das einzelne Kind und die Gruppe, 5 Schar- und Lagerleben)</b>

### Verantwortung als Leitungsperson von jüngeren Kindern übernehmen (1-2h) - möglichst integriert

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Verantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Verantwortung als Leitungsperson von Kindern.	<b>Verantwortung und Sicherheit</b> <b>Vorbildfunktion</b> <b>Durchführung des Programms</b> <b>Ethik-Charta</b>	Mit dem Thema Elternarbeit verbinden Siehe Beispielblock zur Ethik-Charta im Kursservice unter Verantwortung	<b>schub.kinder (Kapitel: 3.3 Vorbild und Verantwortung)</b> <a href="http://www.jubla.ch/sicherheit">www.jubla.ch/sicherheit</a>

### Netzwerk (1-2h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Elternarbeit und Öffentlichkeitsarbeit	Die Teilnehmenden gestalten Öffentlichkeitsarbeit und Elternarbeit für jüngere Teilnehmende.	<b>Elternarbeit und -kontakt</b> Eltern von jüngeren Kindern im Unterschied Elternabende gestalten Elternbriefe Gruppenstundeneinladungen Persönlicher Kontakt mit Eltern Anlässe mit Eltern <b>Werbeanlässe für jüngere Kinder</b> Werbung gestalten	Wahlangebote zu Elternkontakt Elternarbeit mittels Rollenspielen üben, z.B. Elternabend für die jüngste Gruppe planen und durchführen, Werbestand mit Elterninformationen einrichten und bedienen. Kursleitende übernehmen die Rolle der Eltern.	<b>schub.kinder (Kapitel: 6 Zusammenarbeit mit den Eltern)</b>

### Lager für jüngere Kinder planen und leiten (2-3h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
J+S-Grundlagen	Die Teilnehmenden kennen die Richtlinien für J+S Kinder-Aktivitäten.	<b>Ziele und Begründung J+S Kinder</b> <b>Richtlinien für Lager mit Kindern (J+S Kinder)</b> <b>Regelung: Keine Aktivitäten im Sicherheitsbereich</b>	Mit dem Thema Aktivitäten verbinden	<b>MB Richtlinien J+S-Lager für Jungwacht Blauring</b> www.jubla.ch/js
Lagerplanung mit dem Leitungsteam	Die Teilnehmenden beziehen die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder in der Lagerplanung mit ein.	<b>Lagerplanung und Vorüberlegungen</b> <b>Gestaltung Lagerprogramm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motto</li> <li>• Gestaltung Grobprogramm</li> <li>• Gestaltung Feinprogramm</li> <li>• 1x pro Tag getrenntes Programm - Möglichkeiten zur Umsetzung</li> </ul> <b>Altersgemischte Lager</b> <b>Rolle Person mit Kindersport-Ausbildung</b>	Wahlangebote zu Lagervorbereitung, Elternkontakt, Lager- oder Besuchsformen Mini-Plenspiel: Gruppenleitende planen ein Tagesprogramm, Lagerleitende ein Grobprogramm, Experten korrigiert ein Programm.	<b>schub.kinder (Kapitel: 5.3 Lager)</b>
Leben und Leiten im Lager	Die Teilnehmenden können eine Gruppe Kinder im Lager betreuen.	<b>Die Kleinen im Lager</b> Gestaltung und Betreuung der programmfreien Zeit	Wahlangebote zu Ritualen, Regeln, Betreuung und Bezugspersonen	<b>schub.kinder (Kapitel: 5.3 Lager)</b>

### Jubla-Technik (0.5-2h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Jubla-Technik	Die Teilnehmenden können für jüngere Kinder altersgerechte Aktivitäten zur Jubla-Technik gestalten.	Reflexion/Austausch über erlebte Jubla-Technik Aktivitäten <b>Umsetzungsideen altersgerechte Jubla-Technik in Gruppenstunden</b> und Lagern <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bivak</li> <li>• Schatzsuche</li> <li>• Pio-Geländespiel</li> <li>• Spielplatzeinrichtungen</li> <li>• Geocaching</li> <li>• OL</li> </ul>	Austausch während Vermittlung oder in Zusammenhang mit dem Projekt Jubla-Technik und Lageraktivität. <b>Lernen durch erleben/entdecken, nicht das Fachwissen ins Zentrum stellen.</b>	<b>schub.kinder</b> meisterwerk kennen+können (KuK) Kuki MB Definition J+S-Aktivitäten

### Kursrahmen (1-2h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Kurseinstieg/ -ausstieg	Die Teilnehmenden und die Kursleitung lernen sich kennen und verabschieden sich.	<b>Begrüssung</b> <b>Kennenlernen</b> <b>Verabschiedung</b>		methodenstark schub.kurse schub.glaubenleben (Kapitel: 2.4 Ziele und Methodenbeispiele spiritueller Animation, Anfaenge, Abschluesse, Ubergaenge)
Kursinformation	Die Teilnehmenden sind über den Kurs und den Förderprozess informiert	<b>Info Kurshaus und Umgebung</b> <b>Info Programm</b> <b>Kursregeln</b> <b>Info Förderprozess/Qualifikation</b> <b>J+S-Verhaltensgrundsätze</b>		schub.kurse (Kapitel: 3.5 Kurskommunikation)
Auswertung	Der Kurs ist ausgewertet.	Auswertung in der Kursleitung <b>Auswertung mit den Teilnehmenden</b>		methodenstark schub.kurse (Kapitel: 3.6 Kursauswertung)

# Stoffprogramm EKK 2023

## Jungwacht Blauring Schweiz

Seite 4/4



---

<b>Hilfsmittel</b>	Die Teilnehmenden kennen verschiedene Hilfsmittel für die Tätigkeit mit Kindern in Jungwacht Blauring.	<b>schub.kinder</b> <b>J+S Kinder Spielen</b> J+S Kids Grundlagen <a href="http://www.jubla.ch/kinder">www.jubla.ch/kinder</a> <b>jubla.netz</b> Hilfsmittel und Bücher <a href="http://www.mobilesport.ch">www.mobilesport.ch</a>	Einführung in Kurshilfsmittel (v.a. schub.kinder) zu Beginn des Kurses machen, allgemein möglichst oft mit Kurshilfsmittel arbeiten. Weitere Merkblätter und Hilfsmittel möglichst bei jedem Block bzw. Thema zeigen. jubla.netz vorstellen.	<a href="http://jubla.ch/jublanelz">jubla.ch/jublanelz</a> <a href="http://www.jubla.ch/hilfsmittel">www.jubla.ch/hilfsmittel</a>
<b>Jubla leben</b>	Die Teilnehmenden leben und erleben Jubla.	Motto		<a href="#">schub.kurse</a> (Kapitel: 6.4 Kursrahmen) <a href="#">schub.glaubenleben</a> (Kapitel: 2. Spirituelle Animation)

---