

### Aktivitäten planen und durchführen - möglichst praxisorientiert (4-6h)

| Thema  | Ziele   | Inhalte   | Umsetzung/Methoden   | Kurshilfsmittel   |
|--|---|---|--|---|
| <b>J+S-Aktivitäten (Planung, Auswertung)</b> | Die Teilnehmenden können J+S-Aktivitäten für Kinder altersgerecht planen und auswerten.         | <b>Lagersportblock (LS) für Kinder</b><br><b>Lageraktivität (LA) für Kinder</b><br><b>Lagerprogramm (LP) für Kinder</b><br><b>Spielformen für jüngere Kinder, Spiele spielen</b><br><b>9 Bewegungsgrundformen</b><br><b>Lachen, Lernen, Leisten</b><br><b>Unterschied zu Jugendsport</b><br><b>Tipps für die Planung von Programm für jüngere Kinder</b><br>Richtlinien J+S Aktivitäten | <b>Musteraktivitäten (LA, LS) durch Kulei für verschiedene Altersgruppen (5-7, 8-11)</b><br><b>Planung eines LS- und/oder LA-Block (in Gruppen) für verschiedene Altersgruppen (5-7, 8-11)</b><br><b>Spielformen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielfest</li> <li>• Geländespiel</li> <li>• Freies Spielen</li> <li>• Nachtaktivitäten für Kinder</li> <li>• Bewegungsgrundformen</li> </ul> <b>LA-Themenbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pioniertechnik</li> <li>• Outdoor Techniken</li> <li>• Sicherheit</li> <li>• Natur und Umwelt</li> <li>• Lagerplatz/Lagerhaus/ Umgebung</li> <li>• Prävention und Integration</li> </ul> Kinder aus einer Schar oder Gemeinde des Kursortes für eine Aktivität (z.B. Spielfest) einladen.<br>Auswertung der Aktivität mit vorgegebenen Methoden oder mit Unterstützung der Kursleitung. | <b>J+S Kindersport Spielen</b><br><b>schub.kinder (Kapitel: 4 Programmgestaltung)</b><br><a href="http://www.jubla.ch/programmgestaltung">www.jubla.ch/programmgestaltung</a> (Prezi Lageraktivitäten für Kinder)<br><a href="http://www.mobilesport.ch">www.mobilesport.ch</a> |
| <b>Animation (Durchführung)</b>              | Die Teilnehmenden können verschiedene Aktivitäten situations- und altersgerecht anleiten.       | <b>Spielleitung</b><br>Kurz- und Hosensackspiele<br><b>Tipps für die Durchführung von Programm für die Kleinen</b>  | <b>Alle TN führen einen oder Teile eines LS- oder LA-Block durch (in Gruppen).</b><br>Gute Hosensackspiele können auf dem Spielkatapult – die Spieldatenbank der Jubla ( <a href="http://spika.jubla.ch">spika.jubla.ch</a> ) - veröffentlicht werden.   | <b>schub.kinder</b><br><a href="http://www.spika.jubla.ch">www.spika.jubla.ch</a>   |
| <b>Unterwegs sein</b>                        | Die Teilnehmenden können eine altersgerechte Wanderung für Kinder planen, leiten und auswerten. | <b>Wandern mit Kindern</b><br><b>Routenwahl und -planung</b><br><b>Sicherheitsüberlegungen</b><br>Gestaltung einer Wanderung für Kinder<br>Planungsmethode 3x3  | Block kann unterwegs stattfinden<br>Wahlangebote zu Unterwegs-Spiele, Motto, Höhepunkte, Ausrüstung<br>Erfahrungsstand trennen nach Gruppenleitenden, Scharleitenden, angehenden Experten  | LHB Berg<br>schub.kinder<br><b>J+S-Merkblatt: Wandern mit Kindern</b><br>Digitale Planungstools   |

### Verband kennen (1-2h)

| Thema                                 | Ziele  | Inhalte  | Umsetzung/Methoden   | Kurshilfsmittel  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Jublinis</b>                       | Die Teilnehmenden kennen die Rahmenbedingungen für Jublinis-Angebote.          | <b>Altersgemischte Aktivitäten als Merkmal der Jubla Jublinis</b>  | Austausch darüber, wo die eigene Schar steht bezüglich Angeboten für 5-10-jährige Kinder und Entwicklung von neuen Ideen.                    | <b>schub.kinder (Kapitel: 1 Organisation von Jublinis-Angeboten)</b><br><a href="http://www.jubla.ch/kinder">www.jubla.ch/kinder</a> |
| <b>Neuigkeiten Jungwacht Blauring</b> | Die Teilnehmenden kennen aktuelle Projekte und Anlässe von Jungwacht Blauring. | Verbandsjahr<br>Aktivitäten Verband<br><b>Aktuelle Anlässe/Projekte</b><br>Vision und Strategien<br>Jahresthema<br>Ausbildungsstruktur<br>Ehrenamtlichkeit<br>Dienstleistungen | Vorstellung aktueller Anlässe und Projekte als Infoflash nach/var dem Essen<br>Austausch: Verbandsaktivitäten über die Kantonsgrenzen hinweg | schub.verband<br><a href="http://www.jubla.ch/aktivitaeten">www.jubla.ch/aktivitaeten</a>  |

### Scharleben mit jüngeren Kindern gestalten (2-5h)

| Thema         | Ziele  | Inhalte  | Umsetzung/Methoden  | Kurshilfsmittel  |
|---------------|--|--|---|--|
| Kinder        | Die Teilnehmenden kennen die Bedürfnisse und Fähigkeiten von Kindern und beachten diese in der Gestaltung von Aktivitäten. | <b>Pädagogischer Hintergrund</b><br><b>Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten 5-7/8-11-Jährige:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• Entwicklungsstufen</li> <li>• Förderung durch altersgerechte Aktivitäten</li> </ul> <b>Altersgerechter Umgang</b><br>Wie Kinder lernen<br>Unterschiede/Gemeinsamkeiten Kinder und Jugendliche | Wahlangebote zu verschiedenen LA-Themenbereichen, daran inhaltliche Diskussionen<br>Erfahrungsstand trennen nach Gruppenleitende, Scharleitende, angehende Experten   | <b>schub.kinder (Kapitel: 2 Das einzelne Kind und die Gruppe)</b><br>J+S-Merkblatt Theoretische Grundlagen |
| Gruppe/ Schar | Die Teilnehmenden können ein altersgerechtes Gruppenjahr und ein altersgemischtes Scharjahr planen.                        | <b>Programmgestaltung</b><br>Aktivitäten für Kinder in der Schar<br><b>Gruppenjahr (5-7/ 8-11)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenstunden</li> <li>• Quartalsplanung</li> </ul> <b>Formen von Gruppenstunden für Jublinis</b><br>Bedürfnissgerechte Scharanlässe/ altersgemischte Aktivitäten   | *Wahlangebote zu Aktivitäten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene Anlässe</li> <li>• Eltern-Kind-Aktivitäten</li> <li>• Aktivitäten mit Schulen/Kindergärten</li> <li>• Aktivitäten mit anderen Vereinen</li> <li>• Aktivitäten von Ehemaligen mit jüngeren Kindern</li> </ul> Gruppenleitende planen ein Gruppenjahr. Scharleitende planen ein Scharjahr. Angehende Begleitpersonen/Kursleitende planen ein Verbandsjahr (Kalei/Relei) für Scharen mit Angeboten für jüngere Kinder. | <b>schub.kinder (Kapitel: 2 Das einzelne Kind und die Gruppe, 5 Schar- und Lagerleben)</b>                 |

### Verantwortung als Leitungsperson von jüngeren Kindern übernehmen (1-2h) - möglichst integriert

| Thema         | Ziele   | Inhalte  | Umsetzung/Methoden                   | Kurshilfsmittel  |
|---------------|---|--|--------------------------------------|--|
| Verantwortung | Die Teilnehmenden kennen ihre Verantwortung als Leitungsperson von Kindern. | <b>Verantwortung und Sicherheit</b><br><b>Vorbildfunktion</b><br><b>Durchführung des Programms</b> | Mit dem Thema Elternarbeit verbinden | <b>schub.kinder (Kapitel: 3.3 Vorbild und Verantwortung)</b><br><a href="http://www.jubla.ch/sicherheit">www.jubla.ch/sicherheit</a> |

### Netzwerk (1-2h)

| Thema                                  | Ziele  | Inhalte   | Umsetzung/Methoden  | Kurshilfsmittel  |
|--|--|---|---|--|
| Elternarbeit und Öffentlichkeitsarbeit | Die Teilnehmenden gestalten Öffentlichkeitsarbeit und Elternarbeit für jüngere Teilnehmende. | <b>Elternarbeit und -kontakt</b><br>Eltern von jüngeren Kindern im Unterschied<br>Elternabende gestalten<br>Elternbriefe<br>Gruppenstundeneinladungen<br>Persönlicher Kontakt mit Eltern<br>Anlässe mit Eltern<br><b>Werbeanlässe für jüngere Kinder</b><br>Werbung gestalten | Wahlangebote zu Elternkontakt<br>Elternarbeit mittels Rollenspielen üben, z.B. Elternabend für die jüngste Gruppe planen und durchführen, Werbestand mit Elterninformationen einrichten und bedienen. Kursleitende übernehmen die Rolle der Eltern. | <b>schub.kinder (Kapitel: 6 Zusammenarbeit mit den Eltern)</b> |

### Lager für jüngere Kinder planen und leiten (2-3h)

| Thema                                    | Ziele  | Inhalte   | Umsetzung/Methoden   | Kurshilfsmittel  |
|--|--|---|--|--|
| <b>J+S-Grundlagen</b>                    | Die Teilnehmenden kennen die Richtlinien für J+S Kindersport-Aktivitäten.                          | <b>Ziele und Begründung J+S Kindersport Richtlinien für Lager mit Kindern (J+S Kindersport)</b><br><b>Regelung: Keine Aktivitäten im Sicherheitsbereich</b>   | Filmsequenz zeigen<br>Mit dem Thema Aktivitäten verbinden  | Filmsequenzen "Bewegtes Umfeld"<br><b>MB Richtlinien J+S-Lager für Jungwacht Blauring</b><br>www.jubla.ch/js |
| <b>Lagerplanung mit dem Leitungsteam</b> | Die Teilnehmenden beziehen die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder in der Lagerplanung mit ein. | <b>Lagerplanung und Vorüberlegungen Gestaltung Lagerprogramm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motto</li> <li>• Gestaltung Grobprogramm</li> <li>• Gestaltung Feinprogramm</li> <li>• 1x pro Tag getrenntes Programm - Möglichkeiten zur Umsetzung</li> </ul> <b>Altersgemischte Lager</b><br><b>Rolle Person mit Kindersport-Ausbildung</b> | Wahlangebote zu Lagervorbereitung, Elternkontakt, Lager- oder Besuchsformen<br>Mini-Plenspiel: Gruppenleitende planen ein Tagesprogramm, Lagerleitende ein Grobprogramm, Experten korrigiert ein Programm. | <b>schub.kinder (Kapitel: 5.3 Lager)</b>   |
| <b>Leben und Leiten im Lager</b>         | Die Teilnehmenden können eine Gruppe Kinder im Lager betreuen.                                     | <b>Die Kleinen im Lager</b><br>Gestaltung und Betreuung der programmfreien Zeit   | Wahlangebote zu Ritualen, Regeln, Betreuung und Bezugspersonen   | <b>schub.kinder (Kapitel: 5.3 Lager)</b>   |

### Jubla-Technik (0.5-2h)

| Thema                | Ziele   | Inhalte  | Umsetzung/Methoden   | Kurshilfsmittel  |
|----------------------|---|--|--|--|
| <b>Jubla-Technik</b> | Die Teilnehmenden können für jüngere Kinder altersgerechte Aktivitäten zur Jubla-Technik gestalten. | Reflexion/Austausch über erlebte Jubla-Technik Aktivitäten<br><b>Umsetzungsideen altersgerechte Jubla-Technik in Gruppenstunden und Lagern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bivak</li> <li>• Schatzsuche</li> <li>• Pio-Geländespiel</li> <li>• Spielplatzeinrichtungen</li> <li>• Geocaching</li> <li>• OL</li> </ul> | Austausch während Vermittlung oder in Zusammenhang mit dem Projekt Jubla-Technik und Lageraktivität.<br><b>Lernen durch erleben/entdecken, nicht das Fachwissen ins Zentrum stellen.</b> | <b>schub.kinder</b><br>meisterwerk<br>kennen+können (KuK)<br>Kuki<br>MB Definition J+S-Aktivitäten |

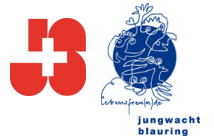
### Kursrahmen (1-2h)

| Thema                          | Ziele  | Inhalte  | Umsetzung/Methoden | Kurshilfsmittel  |
|--------------------------------|--|--|--------------------|--|
| <b>Kurseinstieg/ -ausstieg</b> | Die Teilnehmenden und die Kursleitung lernen sich kennen und verabschieden sich. | <b>Begrüssung</b><br><b>Kennenlernen</b><br><b>Verabschiedung</b>  |                    | methodenstark<br>schub.kurse<br>schub.glaubenleben (Kapitel: 2.4 Ziele und Methodenbeispiele spiritueller Animation, Anfaenge, Abschlusse, Ubergaenge) |
| <b>Kursinformation</b>         | Die Teilnehmenden sind über den Kurs und den Förderprozess informiert            | <b>Info Kurshaus und Umgebung</b><br><b>Info Programm</b><br><b>Kursregeln</b><br><b>Info Förderprozess/Qualifikation</b><br><b>J+S-Verhaltensgrundsätze</b> |                    | schub.kurse (Kapitel: 3.5 Kurskommunikation)   |
| <b>Auswertung</b>              | Der Kurs ist ausgewertet.  | Auswertung in der Kursleitung<br><b>Auswertung mit den Teilnehmenden</b>   |                    | methodenstark<br>schub.kurse (Kapitel: 3.6 Kursauswertung)   |

# Stoffprogramm EKK 2022

## Jungwacht Blauring Schweiz

Seite 4/4



---

|                    |  |  |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|
| <b>Hilfsmittel</b> | Die Teilnehmenden kennen verschiedene Hilfsmittel für die Tätigkeit mit Kindern in Jungwacht Blauring. | <b>schub.kinder</b><br><b>J+S Kindersport Spielen</b><br>J+S Kids Grundlagen<br><a href="http://www.jubla.ch/kindersport">www.jubla.ch/kindersport</a><br><b>schub.online</b><br>Spielkatapult<br>Hilfsmittel und Bücher<br><a href="http://www.mobilesport.ch">www.mobilesport.ch</a> | Einführung in Kurshilfsmittel (v.a. schub.kinder) zu Beginn des Kurses machen, allgemein möglichst oft mit Kurshilfsmittel arbeiten.<br>Weitere Merkblätter und Hilfsmittel möglichst bei jedem Block bzw. Thema zeigen.<br>schub.online vorstellen. | schub.online ( <a href="http://www.jubla.ch/schub">www.jubla.ch/schub</a> )<br><a href="http://www.jubla.ch/hilfsmittel">www.jubla.ch/hilfsmittel</a> |
| <b>Jubla leben</b> | Die Teilnehmenden leben und erleben Jubla.   | Motto  |  | schub.kurse (Kapitel: 6.4 Kursrahmen)<br>schub.glaubenleben (Kapitel: 2. Spirituelle Animation)   |